

БРОВАРСЬКА МІСЬКА РАДА КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

РІШЕННЯ

Про затвердження міської програми
«Дошкільна освіта» на 2011-2014 р.р.

Відповідно до подання управління освіти від 11.01.2011р. за № 30, на виконання ст.14 Закону України «Про освіту», ст. 37 Закону України «Про загальну середню освіту», положень «Концептуально-програмного проекту розвитку освіти м. Бровари на 2005-2012р.р.», затвердженого Броварською міською радою 07.07.2005 р. за № 759-35-04, керуючись п. 22, статті 26 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», враховуючи висновки постійної комісії з питань соціально-економічного та культурного розвитку, бюджету, фінансів і цін, постійної комісії з питань освіти, науки, культури та релігії, Броварська міська рада

ВИРІШИЛА:

1. Затвердити міську програму «Дошкільна освіта» на 2011-2014 р.р. (додається).
2. Фінансовому управлінню (Паламарчук Н.О.) передбачити кошти на реалізацію заходів програми.
3. Управлінню освіти (Онищенко В.І.) інформувати Броварську міську раду про хід виконання програми щорічно до 30 грудня.
4. Контроль за виконанням цього рішення покласти на заступника міського голови Виноградову Л.М.

Міський голова

Сапожко І.В.

м. Бровари
від _____
№ _____

Затверджено
Рішення Броварської міської ради
від _____ 2011 р. № _____

**МІСЬКА ПРОГРАМА
«ДОШКІЛЬНА ОСВІТА»
на 2011-2014 роки**

**м. Бровари
2011**

I. Загальні положення.

Дошкільна освіта є першою ланкою у системі безперервної освіти.

Дошкільний вік включає в себе перші шість років життя. Це – унікальний, єдиний свого роду вік. У дошкільному дитинстві відбувається бурхливий психічний і фізичний розвиток дитини, закладаються основи її особистості. У дошкільному віці дитина починає сприймати світ, думати, спілкуватися з іншими людьми, оволодіває основними рухами, вчиться вправляти своєю поведінкою.

Психологічні новоутворення й досягнення дошкільного періоду розвитку не втрачають свого значення і не відходять у минуле разом з дорослішанням дитини. У той же час дошкільне дитинство – це не підготовка до дорослого життя, а повноцінне життя маленької людини. Все це визначає значення дошкільного дитинства, його самоцінність, робить дошкільне виховання пріоритетним напрямком розвитку суспільства.

Дошкільна освіта – це фактично розгалужена мережа дошкільних навчальних закладів, спрямованих на:

- формування гармонійно розвиненої особистості, наділеною національною свідомістю, гідністю й прагненням зберігати й примножувати національну культуру як елемент культури загальнонародської;
- прищеплення загальнонародських морально-етичних цінностей,
- максимальне пристосування до природи дитини, до її вікових, статевих та індивідуальних особливостей, фізіологічних та психологічних потреб;
- диференціацію навчально-виховного процесу відповідно до індивідуальних задатків, нахилів, здібностей, інтересів та потреб кожного вихованця;
- виявлення талантів для самореалізації кожного індивіда;
- гуманізацію й демократизацію педагогічного процесу як найважливішої умови вільного самопочуття дитини в дошкільному навчальному закладі;
- гармонійне поєднання родинного й суспільного виховання відповідно до діючого законодавства.

Відношення до дітей є найважливішим мірилом цивілізованості суспільства. Чим гуманніше і відповідальніше це відношення, чим щедріше духовний і матеріальний внесок у дитинство, тим у більшій мірі реалізується потенціал розвитку кожної людини і суспільства у цілому.

II. Мета програми

Створення сприятливих соціальних і економічних умов для особистісного становлення і творчої самореалізації кожної дитини, формуванню її життєвої компетентності, розвитку в неї ціннісного становлення до світу Природи, Культури, Людей, Самої Себе.

Програма спрямована на:

- забезпечення рівного доступу здобуття дошкільної освіти для кожної дитини;
- формування в нашому суспільстві відношення до дошкільного виховання як етапу, визначаючому весь подальший розвиток людини;

- повне й всебічне матеріальне забезпечення фінансування дошкільного виховання;
- скорочення кількості дітей у групах, яке є неодмінною умовою вирішення всіх завдань дошкільного виховання (в ясельних групах до 10-15, у дошкільних до 15-20 осіб);
- охорона і зміцнення здоров'я дітей як фізичного, так і психічного;
- гуманізація педагогічного процесу, яка передбачає, орієнтацію вихователя на особистість дитини, докорінну зміну характеру спілкування з нею;
- розробку на основі сучасних наукових досліджень і широке впровадження нових форм і методів виховання і навчання, що забезпечують індивідуальний підхід до дітей, їх всебічний розвиток;
- забезпечення зацікавленості вихователя в результатах своєї праці;
- взаємозв'язок між всіма сферами соціального становлення дитини й формування нових відношень між дитячим садком і сім'єю, дитячим садком і школою;
- подальший розвиток напрямків експериментальної діяльності;
- створення та розвиток мережі санаторних дошкільних закладів компенсуючого типу;
- забезпечення функціонування системи соціально-педагогічного патронату для дітей з особливими потребами;
- демократизацію системи управління дошкільним вихованням.

III. Основні завдання програми:

- забезпечити впровадження державної Програми «Я у Світі» як державного стандарту, нових програм виховання, навчання і розвитку дітей раннього і дошкільного віку, новітніх педагогічних технологій, модернізації форм і методів управління дошкільними навчальними закладами з урахуванням положень Закону України „Про дошкільну освіту” та Національної доктрини розвитку освіти України у XXI столітті;
- створити належні умови для реалізації дитиною свого природного потенціалу (фізичного, психологічного, соціального);
- формувати механізми саморозвитку дошкільника (реалістичну самооцінку, самоконтроль та саморегуляцію поведінки, совість як внутрішню етичну інстанцію, децентрацію як подолання егоїзму, елементарний світогляд, індивідуальний досвід, найпростіші форми життєвої перспективи); розширення свідомості дитини, сприяння її свідомому існуванню;
 - розвивати базові якості особистості;
 - навчати дошкільника жити у злагоді з довкіллям та із самим собою, адекватно реагувати на події, оптимістично ставитися до життя, довіряти людському оточенню, відчувати себе захищеним ним, орієнтуватися в ньому;
 - підтримувати дитячу субкультуру, збагачувати дитячі види діяльності, сприяти вільному й конструктивному розгортанню дошкільниками свого особистісного буття;

- створювати культурне середовище, сприяти становленню в дитини базису особистої культури, залучати до світу національної та світової культури;
- виробляти оптимістичну гіпотезу розвитку кожної конкретної дитини, визначати «зону її найближчого розвитку»;
- оснащувати дошкільника навичками практичного життя, навчати пристосовуватися до нових умов, виробляти гнучкість поведінки, виховувати творче ставлення до дійсності; вправляти в умінні виявляти полю, впливати нею на імпульсивні бажання;
- враховувати особистий досвід дошкільника, історію його життя, вікові та індивідуальні особливості;
- забезпечувати гармонійний та різнобічний розвиток дошкільника, формувати у нього ціннісне ставлення до Природи, Культури, Людей, Самого Себе.

Досягнення та здобутки суспільної дошкільної освіти у місті поставили перед керівниками і працівниками дошкільних навчальних закладів ще більш значущі завдання на 2011-2014 роки:

- перехід на сучасні освітні технології оновлення змісту, форм роботи, розвивально-ігрового середовища у контексті вимог державної програми розвитку дитини дошкільного віку «Я у Світі»;
- продовжувати вивчати і впроваджувати в практику навчально-виховної роботи з дітьми сучасну освітню програму Intel: «Навчання для майбутнього»;
- удосконалити систему соціально-педагогічного патронату сімей дітей дошкільного віку, вивчивши потреби дитини і сім'ї;
- відкриття груп короткотривалого перебування з наданням широкого спектру додаткових платних освітніх послуг;
- 100 % охоплення дошкільною освітою дітей 5-ти річного віку;
- 100 % охоплення соціально-педагогічним патронатом дітей з особливими потребами;
- розвивати і нормативно урегулювати різноманітні моделі консультативної допомоги батькам у вихованні дітей дошкільного віку;
- використання засобів фізичної культури в якості передумов фізичного і особистісного розвитку дошкільників;
- виховання активної життєвої позиції дитини на основі визначення нею своїх потреб, можливостей, досягнень, формування вміння відстоювати свої права і рахуватися з правами інших.
- сприяти збереженню, розвитку та розширенню мережі дошкільних навчальних закладів;
- розширювати мережу груп раннього віку в дошкільних навчальних закладах міста;
- забезпечити гнучкий режим роботи дошкільних навчальних закладів (12; 24 год.). Продовжувати збільшувати мережу груп з короткотривалим та цілодобовим перебуванням дітей;
- організувати гурткову роботу в дошкільних навчальних закладах з різних напрямків;

- продовжувати оновлювати матеріально-технічну базу дошкільних закладів;
- підключити дошкільні навчальні заклади до локальної комп'ютерної мережі;
- створити банк даних науково-експериментальних досліджень та інноваційної діяльності дошкільних навчальних закладів;
- провести капітальний ремонт на харчоблоках та придбати обладнання в ДНЗ, які цього потребують;
- поповнити території дошкільних закладів новим ігровим обладнанням.

IV. Шляхи реалізації програми

- Координація зусиль центральних і місцевих органів виконавчої влади, які виконують виховні, освітні та оздоровчі функції, удосконалення нормативно-правової бази регулювання відносин в цій сфері.
- Сприяння активізації роботи органів виконавчої влади, громадських організацій з проблем дошкільного виховання.
- Сприяння організації гурткової роботи з дошкільниками, клубу майбутніх батьків, проведенню фестивалів та конкурсів.
- Популяризація досвіду родинного виховання; пропаганда кращих здобутків педагогічного досвіду працівників дошкільних навчальних закладів міста; формування свідомої відповідальності у дорослих за виховання і розвиток дитини.
- Забезпечення організаційних та ідеологічних передумов для впровадження в суспільну свідомість переваг виховання і навчання дитини в умовах дошкільного навчального закладу.
- Посилення науково-методичного та інформаційного забезпечення методичних кабінетів ДНЗ, використання можливостей засобів масової інформації для пропаганди духовних потреб виховання і розвитку дитини, створення з цією метою культурно-просвітницьких теле- і радіопрограм для сім'ї, дітей та молоді.
- Перегляд практики організації та проведення міських методичних заходів з метою проведення моніторингу інноваційних освітніх технологій, змісту, форм і методів роботи з дітьми дошкільного віку.
- Підвищення контролю та відповідальності керівників за дотримання вимог чинного законодавства.

V. Очікувані результати

- Збереження та розширення мережі дошкільних навчальних закладів.
- Збільшення % охоплення дітей міста організованими формами навчання.
- Зменшення % профільних захворювань дітей дошкільного віку.
- Забезпечення умов для гармонійного всебічного розвитку дитини-дошкільника.
- Виконання змісту державної Програми «Я у Світі», державних програм виховання та розвитку дошкільників на високому рівні.
- Набуття дошкільниками навичок практичного життя, уміння пристосовуватися до нових умов, творчого ставлення до дійсності.

- Поліпшення матеріального забезпечення і стабільного фінансування потреб дошкільних навчальних закладів міста.
- Приведення стану оснащення, будівель та території ДНЗ у відповідність до санітарно-гігієнічних вимог.

VI. Основні заходи, спрямовані на забезпечення реалізації програми

1. Забезпечення рівного доступу для здобуття дошкільної освіти кожною дитиною

- Сприяння збереженню, розвитку та розширенню мережі дошкільних навчальних закладів

Управління освіти,

2011 – 2014рр.

Розширення мереж груп раннього віку в дошкільних навчальних закладах

*Управління освіти,
2011 – 2014рр.*

- Забезпечення гнучкого режиму роботи дошкільних навчальних закладів (10,5; 12; 14; 24 год.). Збільшити мережу груп з короткотривалим та цілодобовим перебуванням дітей. Інформувати населення міста про організацію таких груп, використовуючи для цього наявні засоби інформації.

*Управління освіти,
2011 – 2014 рр.*

- Проведення моніторингу особливостей управлінської діяльності дошкільними навчальними закладами.

*Управління освіти,
2011 – 2012рр.*

- Забезпечення виконання натуральних норм харчування для всіх категорій дітей.

*Броварська міська рада,
управління освіти
2011 – 2014рр.*

2. Забезпечення сприятливих умов для збереження та зміцнення здоров'я дітей

- Забезпечення впровадження програми ендоекологічної диспансеризації дітей в умовах організованого дитинства Українського інституту екології людини у всіх ДНЗ комунальної власності.

*Броварська міська рада,
управління освіти,
Інститут екології,
2011 – 2014рр.*

- Придбання біогальваничних установок для вимірів показників здоров'я дітей для всіх ДНЗ комунальної власності.

*Броварська міська рада,
управління освіти,
Інститут екології,
2011 – 2014рр.*

- Придбання киснево-синглетних установок для всіх ДНЗ комунальної власності.

*Броварська міська рада,
управління освіти,
Інститут екології,
2011 – 2014рр.*

- Забезпечення ДНЗ комунальної власності питною водою «Конотопська», «Прозора».

*Броварська міська рада,
управління освіти,
Інститут екології,
2011 – 2014рр.*

- Забезпечення ДНЗ комунальної власності висівковою продукцією.

*Броварська міська рада,
управління освіти,
Інститут екології,
2011 – 2014рр.*

- Забезпечення дошкільних навчальних закладів належним фінансуванням щодо виконання вимог санаторних норм на основні продукти харчування в літній оздоровчий період

*Броварська міська рада,
управління освіти,
2011 – 2014рр.*

- Поновлення обладнання медичних блоків у дошкільних навчальних закладах.

*Броварська міська рада,
управління освіти,
2011 – 2014 рр.*

3. Забезпечення належного рівня навчально-виховного процесу дошкільних закладах

- Забезпечення навчально-виховного процесу у дошкільних навчальних закладах відповідно до «Типового переліку обов'язкового обладнання, навчально-наочних посібників та іграшок»
*Управління освіти, ДНЗ,
2011 – 2014рр.*
- Оновлення матеріально-технічної бази музичних та спортивних залів ДНЗ.
*Управління освіти, ДНЗ,
2011 – 2014рр.*
- Забезпечення передплати основних педагогічних видань для ДНЗ.
*Управління освіти, ДНЗ,
2011 – 2014рр.*
- Підключення дошкільних навчальних закладів до міської локальної комп'ютерної мережі.
*Броварська міська рада,
управління освіти, 2011 – 2014рр.*
- Проведення міського конкурсу методичного забезпечення та методичних кабінетів дошкільних навчальних закладів.
*Управління освіти, ДНЗ,
2011 – 2012рр.*
- Проведення міського фестивалю „Merу land” для вихованців дошкільних навчальних закладів один раз на два роки.
*Управління освіти, ДНЗ,
2011 – 2014рр.*
- Проведення міського фестивалю дитячої творчості „Срібні дзвіночки” для вихованців дошкільних навчальних закладів один раз на два роки.
*Управління освіти, ДНЗ,
2011 – 2014рр.*
- Забезпечення дошкільних навчальних закладів музичними центрами та іншим обладнанням для розвитку музичних здібностей дітей дошкільного віку.
*Броварська міська рада
Управління освіти, ДНЗ,
2011 – 2013рр.*
- Створення банку даних науково-експериментальних досліджень та інноваційної діяльності дошкільних навчальних закладів.
Управління освіти, ДНЗ, 2011 – 2014рр.

4. Виконання санітарно-гігієнічних вимог утримання дошкільних закладів

1. Проведення інвентаризації дитячих меблів, ігрових посібників іграшок, спортивного обладнання в дошкільних навчальних закладах на відповідність їх гігієнічним вимогам.
2. Проведення ремонту на харчоблоках ДНЗ та встановлення необхідного обладнання
3. Устаткування харчоблоків необхідним обладнанням
4. Капітальний ремонт пралень ДНЗ
5. Устаткування пралень необхідним обладнанням
6. Заміна огорожі ДНЗ
7. Ремонт відмостки
8. Заміна дахів на шатрові (3 заклади)
9. Капітальний ремонт дахів ДНЗ «Червоні вітрила», «Малютко», «Калинка», «Ластівка»
10. Заміна асфальтного покриття Територій ДНЗ
11. Капітальний ремонт груп ДНЗ «Золота рибка»
12. Проведення демонтажу та встановлення нових павільонів, ремонт майданчиків

*Броварська міська рада
управління освіти, ДНЗ,
2011 – 2014рр.*

УІ. Фінансування програми. Показники .

тис.грн.

Видатки	2011			2012			2013			2014		
	Разом	в тому числі:		Разом	в тому числі:		Разом	в тому числі:		Разом	в тому числі:	
		Заг. фонд	Спец. фонд		Заг. фонд	Спец. фонд		Заг. фонд	Спец. фонд		Заг. фонд	Спец. фонд
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Міська програма "Дошкільна освіта" на період 2011-2014 рр. схвалена рішенням виконавчого комітету БМР	3415,1	431,6	2983,5	3065,5	457,9	2607,6	472,0	472,0		505,3	505,3	
<p>Мета: Створення соціальних і економічних умов для належного функціонування та розвитку системи дошкільної освіти, забезпечення рівного доступу для здобуття дошкільної освіти кожною дитиною, збереження та розширення мережі ДНЗ.</p> <p>Завдання 1. Забезпечення рівного доступу для здобуття дошкільної освіти кожною дитиною.</p> <p>Показники :</p>												
кількість дошкільних навчальних закладів, од	18			19			19			20		
Кількість груп,од	179			185			185			193		
кількість вихователів, од .	343			354			354			369		
кількість дітей в дошкільних закладах, чол	4255			4410			4410			4560		
кількість ставок всього, од.	1023,0			1065,0			1065,0			1125,0		
кількість дітей в розрахунку на одного вихователя, од.	15			15			15			15		
вартість харчування 1 дитини в день, грн	25			37			45			52		
витрати на 1 дитину в рік, грн.	- 5728			6477			7876			9101		
охоплення дітей старшого дошкільного віку, %	91			93			95			98		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Завдання 2. Забезпечення сприятливих умов для збереження та зміцнення здоров'я дітей												
Заходи:	715,5	423,6	291,9	741,8	449,9	291,9	755,9	464,0	291,9	789,2	497,3	291,9
<i>1. Забезпечення екологічної диспансерізації та оздоровлення дітей в умовах організованого дитинства</i>												
	117,6	117,6		143,9	143,9		158,0	158,0		191,3	191,3	
<i>Показники</i>												
<i>кількість ДНЗ</i>	4			7			10			13		
<i>відсоток охоплених ДНЗ</i>	25,0			40,0			60,0			75,0		
<i>кількість додаткових штатних одиниць лікаря</i>	3			6			9			13		
<i>кількість додаткових штатних одиниць медсестри</i>	3			6			9			12		
<i>відсоток відносно здорових дітей</i>	30			40			60			80		
<i>2. Перепрофілювання ДНЗ у комбіновані заклади компенсуючого типу</i>												
	306,0	306,0		306,0	306,0		306,0	306,0		306,0	306,0	
<i>Показники</i>												
<i>кількість закладів харчування за санаторними нормами (кількість груп)</i>	3			3			3			3		
<i>вартість харчування 1 дитини</i>	8			12			14			16		
<i>кількість додаткових штатних одиниць вихователів</i>	30			40			48			56		
<i>кількість додаткових штатних одиниць помічників вихователів</i>	3			5			5			6		
<i>кількість додаткових штатних одиниць дитячої медсестри</i>	2			2			2			3		
<i>доплата 20% за години роботи в санаторних групах (на кількість ставок)</i>	1			1			1			1		
	16			20			24			28		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
3. Оновлення обладнання медичних блоків ДНЗ	50,00		50,00	50,00		50,00	50,00		50,00	50,00		50,00
<i>Показники:</i>												
кількість закладів	1			5								
забезпеченість медичних блоків необхідним оснащенням, %	40,0			45,0			50,0			55,0		
4. Забезпечення дітей питною водою "Конопольська", "Прозора"	241,9		241,9	241,9		241,9	241,9		241,9	241,9		241,9
<i>Показники</i>												
кількість фляг на рік, шт	8640			8640			8640			8640		
вартість 1 фляги, грн	28			28			28			28		
норма споживання в день, літри	0,2			0,2			0,2			0,2		
Завдання 3. Забезпечення здійснення належного рівня навчально-виховного процесу у ДНЗ												
Заходи:	258,0	8,0	250,0	278,0	8,0	270,0	308,0	8,0	300,0	218,0	8,0	210,0
1. Придбання іграшок та навчального матеріалу	90,0		90,0	90,0		90,0	100,0		100,0	110,0		110,0
<i>Показники</i>												
кількість закладів	18			19			19			20		
видатки на 1 дитину в рік, грн	21,2			60,1			63,0			65,0		
2. Оснащення методичних кабінетів ДНЗ	100,0		100,0	100,0		100,0	100,0		100,0	100,0		100,0
<i>Показники</i>												
кількість закладів	5,0			5,0			5,0			5,0		
кількість комп'ютерів	8,0			8,0								
видатки на 1 дитину в рік, грн.	13,5			14,7			17,9			20,0		
3. Проведення міського фестивалю для дошкільників	6,0	6,0		6,0	6,0		6,0	6,0		6,0	6,0	
<i>Показники</i>												
кількість заходів	1			1			1			1		
видатки на 1 дитину в рік, грн	1,4			1,4			1,4			1,4		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
4 Проведення огляду-конкурсу спеціалізованих кабінетів ДНЗ	2,0	2,0		2,0	2,0		2,0	2,0		2,0	2,0	
<i>Показники</i>												
кількість заходів	1			1			1			1		
кількість спец кабінетів у закладі	5			5			5			5		
кількість переможців	15			15			15			15		
5. Оновлення матеріально-технічної бази спортивних та музичних залів	60,0		60,0	80,0		80,0	100,0		100,0	0,0		
<i>Показники</i>												
прибавання спортивної інвентарю, кількість закладів	5			5			5			5		
заміна обладнання на спортивних майданчиках, кількість закладів	2			2			2			2		
прибавання дитячих музичних оркестрів, комплектів	2			2			2			2		
прибавання фортепіано, штук	1			1			1			1		
відсоток оснащеності	30,0			45,0			50,0			57,0		
видатки на 1 дитину в рік, грн	14			18			20			23		
Завдання 4. Виконання санітарно-гігієнічних вимог утримання ДНЗ												
Заходи:	2441,6	0,0	2441,6	2045,7	0,0	2045,7	1532,8	0,0	1532,8	1627,5	0,0	1627,5
1. Заміна посуду, м'якого інвентарю, меблів	156,0		156,0	160,0		160,00	160,0		160,0	180,0		180,0
<i>Показники</i>												
кількість закладів	1			2			3			3		
видатки на 1 дитину в рік, грн	36			40			43			48		
2. Проведення капітального ремонту харчоблоків ДНЗ	110,0		110,0	330,0		330,0	330,0		330,0	330,0		330,0
<i>Показники:</i>												
кількість закладів	1			3			3			3		
відсоток харчоблоків, у яких дотримано вимоги СЕС	55			63			71			78		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
3. Устаткування харчоблоків необхідним обладнанням	150,0		150,0	270,7		270,7	250,0		250,0	300,0		300,0
Показники:												
відсоток оснащення харчоблоків	44,4			56,0			65,0			76,0		
4. Проведення капітального ремонту пралень ДНЗ	165,0		165,0	210,0		210,0	256,0		256,0	275,0		275,0
Показники:												
кількість закладів		3		5			5			5		
відсоток пралень, у яких отримано вимоги СЕС	20,0			66,6			78,0			85,0		
5. Устаткування пралень необхідним обладнанням	100,8		100,8	120,0		120,0	156,0		156,0	185,0		185,0
Показники:												
відсоток оснащення пралень	20,0			66,6			78,0			85,0		
6. Заміна огорожі	88,5		88,5	62,5		62,5	75,3		75,3	80,0		80,0
Показники:												
довжина огорожі на заміну, метрів	450,0			480,0			520,0			605,0		
вартість 1 м огорожі, грн.	130,0			130,0			130,0			130,0		
кількість закладів	1			3			5			5		
7. Ремонт відмостки	292,5		292,5	195,0		195,0	175,0		175,0	150,0		150,0
Показники:												
площа відмостки, кв. метрів	1500			1000			950			870		
вартість 1 кв.м відмостки, грн.	195			195			195			195		
кількість закладів	3			2			2			2		
8. Заміна дахів на шатрові	778,8		778,8	570,0		570,0	0,0			0,0		
Показники:												
площа дахів, кв. метрів	1100			800								
вартість заміни 1 кв.м даху, грн.	700			700								
кількість закладів	3			2								
9. Капітальний ремонт дахів ДНЗ* Червоні вітрила", "Малютко", "Калинка", "Ластівка"	480,0		480,0	0,0			0,0			0,0		
Показники:												
площа дахів, кв. метрів	4752											
вартість ремонту 1 кв.м даху, грн.	101											
кількість закладів	4											

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
10. Заміна асфальтового покриття територій ДНЗ	0,0			27,5		27,5	30,5		30,5	27,5		27,5
Показники:												
площа територій, кв.метрів				250			250			200		
вартість покриття 1 кв.м , грн.				110			110			110		
кількість закладів				5			5			4		
11. Капітальний ремонт груп "Золота рибка"	250,0		250	0,0			0,0			0,0		
Показники:												
кількість закладів	1											
вартість на 1 дитину в рік, грн.	65											
12. Проведення демонтажу та встановлення павільйонів, ремонт майданчиків	150,0		150,0	100,0		100,0	100,0		100,0	100,0		100,0
Показники:												
кількість павільйонів, шт.	5			4			4			3		
кількість майданчиків, одиниць	5			5			4			3		
кількість закладів	5			5			5			5		

Міський голова

І.В.Сапожко